



Beleidsplan burgerschapsvorming

2023-2027

Van ambitie tot groei!

Inleiding

Burgerschapsvorming

Voor u ligt het burgerschapsbeleid van IKC 't Kraaienest. We hopen dat we u hiermee wegwijs kunnen maken.

De inhoud van dit beleid is voorgelegd aan- en goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad, waarin leerkrachten en ouders vertegenwoordigd zijn.

We hopen dat we met deze informatie uw meeste vragen hebben kunnen beantwoorden. Als u na het lezen van dit beleidsplan nog vragen of opmerkingen heeft, kunt u uiteraard altijd op school terecht. Wij wensen iedereen een heel fijne schooltijd op 't Kraaienest toe.

Team en Medezeggenschapsraad
IKC 't Kraaienest.

Adres

IKC 't Kraaienest

Koningin Wilhelminastraat 5
3265 BH Piershil

Telefoon – (0186) 69 16 61

Mail:

j.vanbellen@dehoekscheschool.nl

Website:

www.kraaienestschool.nl

Wat is burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs

Op iedere basisschool worden kinderen opgeleid tot de burgers van morgen. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

Burgerschapsvorming

Op 't Kraaijenest heeft burgerschapsvorming een vaste basis in ons dagelijks onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang: met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze leerlingen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe ze hieraan een positieve bijdrage kunnen leveren. Onze groepsleerkrachten zijn hierin een rolmodel.

Democratische vaardigheden

In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden. De school als mini-maatschappij is de uitgelezen plek om kinderen een democratische houding aan te leren. We leren de kinderen samenwerken, om te gaan met vrijheid (in gebondenheid) en het nemen en dragen van verantwoordelijkheid. Het kunnen deelnemen aan en het kennismaken met een leerlingenraad hoort hier in onze school bij. In onze school stimuleren we leerlingen om met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap in onze lessen

Burgerschapsvorming wordt op onze school niet als apart vak aangeboden, maar geïntegreerd met andere vak- en vormingsgebieden. Burgerschap komt terug in taal- en rekenlessen, ons thematisch onderwijs, in onze Wereldoriëntatie, in Muziek, Cultuur en Bewegingsonderwijs. Wij leren leerlingen zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en respect aan. Iedereen is uniek!

Evaluatie Burgerschapsdoelen

Ieder jaar evalueren we de impact van ons Burgerschapsaanbod met ons jaarplan/ de Tevredenheidspeiling/ Kraaienspiegel. Op leerling niveau evalueren we dit met de groepen 5 t/m 8 met behulp van Veiligheidsmeting vanuit (Werken met Kwaliteit/Primair Onderwijs) WMK/PO. Verder evalueren we ons burgerschapsonderwijs met observaties en gemaakte opdrachten en toetsen uit onze methodes die een relatie hebben met Burgerschapsdoelen.

Basiswaarden

Sociale opbrengsten

Basiswaarden

Burgerschapsonderwijs gaat over het betrekken van kinderen bij de samenleving en de politiek. In ons geval is dat de Nederlandse democratische samenleving. In die samenleving staan een aantal grondwaarden en wetten centraal, en leven we zoveel mogelijk op democratische manier met elkaar samen. De volgende basiswaarden komen in onze visie aan bod: a) Vrijheid van meningsuiting, b) Verdraagzaamheid, c) Afwijzen van discriminatie en d) Aannemen van een democratische houding.

Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school, vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Dit gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Kerdoelen

Wat leren en kunnen leerlingen?

Mensenrechten zijn nodig

Leerlingen leren wat mensen nodig hebben om veilig en in vrijheid te leven en dat er rechten zijn om dit mogelijk te maken. Aan het eind van de basisschool kunnen leerlingen in hun eigen omgeving drie rechten in de gaten houden. In hun eigen groep, de school en bij hen thuis. Zij zijn extra alert op het actuele nieuws.

Democratische rechtstaat

Leerlingen leren dat goed kunnen discussiëren ertoe bijdraagt om in een democratische rechtstaat verantwoordelijke beslissingen te nemen waarbij ook het recht van de minderheid gerespecteerd wordt. Aan het eind van de basisschool kunnen leerlingen meedenken over keuzes (programma, pauze- invullingen, beleid in de school enzovoort) en kunnen zij hierbij de discussie- spelregels toepassen.

Gelijke behandeling

Leerlingen leren wat gelijke behandeling van mensen en discriminatie betekent. Gelijke behandeling betekent: iedereen gelijke kansen geven. Aan het einde van de basisschool kunnen leerlingen aangeven wat ze kunnen doen om zichzelf op dit punt te verbeteren.

Mediawijs/Privacy

Leerlingen leren hoe ze hun privacy en veiligheid op internet zo goed mogelijk bewaken. Leerlingen weten wat ze beslist NIET op internet achter moeten laten.

Verantwoordelijkheid voor je leefomgeving

Leerlingen laten zien dat ze zich verantwoordelijk voelen voor een duurzame leefomgeving. Dit doen ze door het opruimen

van afval, de aanleg van een schoolmoestuin en het bewust scheiden van afval.

Van huis uit

Leerlingen ontdekken dat hun gezin invloed heeft op wie ze zijn en hoe ze zich in de samenleving gedragen. Leerlingen proberen om op bezoek te gaan bij een klasgenoot bij wie ze nog nooit thuis zijn geweest. Leerlingen leren dat ze het niet altijd met een ander eens hoeven te zijn maar dat het wel belangrijk is, dat ze begrip opbrengen voor een ander. Leerlingen begrijpen dat ze soms verschillende dingen aangeleerd krijgen.

Vooroordelen en racisme

Leerlingen weten dat vooroordelen tot racisme kunnen leiden. Leerlingen leren voorbeelden benoemen over dit onderwerp.

Verkiezingen

Leerlingen weten dat hun stem meetelt. Leerlingen kunnen meepraten in school over beslissingen die de groep aangaan.

Gedwongen migratie

Leerlingen begrijpen dat mensen rechten hebben als zij noodgedwongen naar een ander land vertrekken. Leerlingen proberen aandacht te schenken aan actuele berichten met betrekking tot asielzoekers.

Mediawijs/Onware berichtgeving

Leerlingen ontdekken de effecten van onware berichtgeving en kunnen kritisch omgaan met (online) informatie. Leerlingen leren ervoor te zorgen hoe ze zelf te vertrouwen zijn. Leerlingen leren voorkomen dat ze zelf zomaar (per ongeluk) fake news gaan delen.

Technologisch burgerschap

Leerlingen ontdekken welke invloed technologie heeft op zichzelf en de samenleving, welke kritische vragen ze daarbij

kunnen stellen en welke keuzes ze kunnen maken. Leerlingen kunnen minimaal drie toepassingen benoemen die ze nooit zou willen missen. Leerlingen kunnen benoemen wat voor hun helemaal niet automatisch of met behulp van techniek zou hoeven.

Rechtspraak

Leerlingen weten welke rollen ons rechtssysteem heeft en waarom die nodig zijn. Wanneer er een agent, een advocaat of een rechter in de klas komt voor een gastles zouden ze vragen kunnen bedenken als: Hoe belangrijk is uw werk als agent? Hoe vindt u het om als advocaat een inbreker te verdedigen? Wat vindt u moeilijk aan uw rol als rechter?

Organisatie

Werkgroep

Onze werkgroep burgerschap bestaat uit Neeke Schol en Julia van Bellen. Zij zorgen voor implementatie, uitvoering en borging en zij zijn aanspreekpunt voor het onderwerp. Zij volgen actuele ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs en plannen projecten en activiteiten. Zij hebben kennis van vakliteratuur, middels scholing en organiseren waar nodig deskundigheidsbevordering voor het team. Zij organiseren de evaluatie bij de leerlingen en het team en zoeken de samenhang als IKC. Het beleidsplan wordt jaarlijks bijgesteld waar nodig.

Dit doen we:

Activiteiten

Bijzondere lessen en activiteiten

Op onze school krijgen de leerlingen muziekles van een vakleerkracht.

Op onze school krijgen de leerlingen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Onze school doet mee aan de Cultuurmix vanuit het CMK waardoor de culturele competenties van de leerlingen zich ontwikkelen.

Onze school heeft een leerlingenraad met leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 die minimaal vier keer per jaar bijeenkomen onder begeleiding van de schoolleiding.

De groepen 1 t/m 8 krijgen 'Voel je sterk lessen' aangeboden waarbij zij vaardigheden ontwikkelen om je weerbaarheid en zelfvertrouwen te vergroten.

De groepen 5-6-7-8 krijgen 'Talentgericht leren leren' aangeboden waarbij zij vaardigheden ontwikkelen om met meer zelfvertrouwen te leren.

Op onze school is er veel aandacht voor motiverend lezen en leesbevordering met o.a. de Bibliotheek op School Nieuwe Stijl.

Onze school biedt thematisch onderwijs aan. Hier bieden we niet alleen de zaakvakken per thema aan, maar brengen we ook onderdelen van het taal- en rekenonderwijs, burgerschap, digitale geletterdheid en creatieve vakken onder in elk thema.

Onze school biedt voor alle leerlingen dagelijks leerdoelentijd aan om te werken aan persoonlijke leerdoelen.

Wij organiseren elk kwartaal een techniekmiddag. Deze middagen worden groep doorbroken georganiseerd.

Onze school organiseert twee keer per jaar een kijkmiddag en twee keer per jaar een kijkochtend voor ouders en belangstellenden om het werk van de kinderen te bekijken.

Onze school organiseert excursies en uitstapjes met zowel een educatief karakter (museum) als een feestelijke strekking (schoolreis).

Onze school organiseert aan het einde van het schooljaar afscheidsfestiviteiten voor de leerlingen van groep 8.

Wij vieren de verjaardag van een kind in de klas.

Op onze school werken we met de methode KWINK voor sociaal emotioneel leren.

Op onze school is iedere leerling een keer 'Kraai van de week'.

Onze school stelt een kandidaat beschikbaar voor de Kinderraad van de Hoeksche School.

Onze school stimuleert de leerlingen 'om mee te doen' aan sportactiviteiten vanuit Hoeksche Waardactief

Onze school heeft het 'herdenking monument' uit Piershil geadopteerd.

Onze school legt jaarlijks tijdens de dodenherdenking op 4 mei bloemen bij het herdenking monument.

Onze school doet mee aan activiteiten van Heemzicht (een woonzorgcentrum voor ouderen) om zich in te zetten voor anderen.

Onze school doet 2x per jaar mee aan een Bag2School actie waarin oude kleding wordt opgehaald voor een goed doel.

Onze school stimuleert de leerlingen om mee te doen aan activiteiten van de buurtverenigingen.

Onze school stimuleert de leerlingen om mee te doen aan Billy's Sportclub om kinderen kennis te laten maken met verschillende sporten en verenigingen.

Wij leren onze leerlingen om te gaan met sociale media door deel te nemen aan de 'Week van de mediawijsheid'.

Wij leren onze leerlingen omgangsregels voor sociale media.

Wij delen foto's van onze leerlingen in de beveiligde omgeving van Parro.

Wij leren onze leerlingen zorg te dragen voor de eigen digitale veiligheid.

Op onze school besteden we aandacht aan diversiteit door het organiseren van de PIT(s)TOP voor elke vakantie.

Op onze school besteden we aandacht aan de wereldgodsdiensten door GVO lessen aan te bieden.

Op onze school besteden we aandacht aan gezond gedrag m.b.t. het thema 'welbevinden'.

Op onze school besteden we aandacht aan gezonde voeding door deel te nemen aan het schoolfruitprogramma vanuit de EU.

Op onze school willen we de laatste week van het schooljaar aandacht besteden aan seksuele voorlichting voor groep 7/8.

Onze school volgt de maatschappelijke thema's vanuit de Hoeksche school zoals weldadigheid en diversiteit.

Onze school heeft een kandidaat voor de Kinderraad van de Hoeksche school.

Onze school besteedt een aantal keer per week tijdens de ochtendpauze aandacht aan het Jeugdjournaal.

Onze school voert gesprekken met leerlingen om maatschappelijke thema's met elkaar te bespreken.

Onze school doet mee aan de Cultuurmix vanuit het CMK waardoor de culturele competenties van de leerlingen zich ontwikkelen.

Onze school bespreekt het Kraaiekiekie met onze leerlingen.

De leerlingen van groep 8 vullen de Kraaienspiegel in voordat ze van school gaan.

Kraaiekiekje



Hoe zie ik mij?

Kennis

Ik leer elke dag
Ik ontwikkel mezelf
Ik word zelfstandig

respect

Ik denk na voordat ik wat doe
Ik ben aardig tegen een ander
Ik mag mezelf zijn

aardig

Ik ben behulpzaam
Ik troost een ander
Ik gebruik vriendelijke woorden

aandacht

Ik luister
Ik ben betrokken
Ik let goed op

inzet

Ik werk hard
Ik zet door
Ik doe mijn best

Kraaiespiegel



Wie ben ik zelf als persoon?

Mensenrechten

Weten:

Ik weet wat mensen nodig hebben om veilig en in vrijheid te leven en dat er rechten zijn om dit mogelijk te maken.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Democratische
rechtstaat

Weten:

Ik weet hoe netjes discussiëren bijdraagt om in een democratische rechtstaat de juiste beslissingen te nemen waarbij ook het recht van de minderheid gerespecteerd wordt.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Gelijke behandeling

Weten:

Ik weet wat gelijke behandeling van mensen en discriminatie betekent. Gelijke behandeling betekent: iedereen gelijke kansen geven.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Mediawijs

Weten:

Ik kan mijn privacy en veiligheid op internet zo goed mogelijk bewaken.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Leefomgeving

Weten:

Ik laat zien dat ik me verantwoordelijk voel voor een duurzame leefomgeving

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Van huis uit

Weten:

Ik ontdek dat mijn familie invloed heeft op wie ik ben en hoe ik mij in de samenleving gedraag.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Vooroordelen en Racisme

Weten:

Ik weet dat vooroordelen tot racisme kunnen leiden.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Verkiezingen

Weten:

Ik weet dat mijn stem meetelt.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Technologie

Weten:

Ik ontdek welke invloed technologie heeft op mij en de samenleving, welke dingen ik zou kunnen missen en welke absoluut niet.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Gedwongen migratie

Weten:

Ik begrijp dat mensen rechten hebben als zij noodgedwongen naar een ander land vertrekken.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit



Rechtspraak

Weten:

Ik weet welke rollen ons rechtssysteem heeft en waarom die nodig zijn.

Doen:

Ik kan zelf

Ik snap dit

