

Beste ouders/verzorgers,

Van harte welkom op school! Een spannende tijd voor nieuwe kleuters. Via deze brief wordt u op de hoogte gebracht over de gang van zaken in groep 1/2.



Raai de Kraai

Raai de Kraai is de mascotte van de klas en speelt tijdens de thema's regelmatig met de kinderen mee. Doordeweeks woont Raai de Kraai in de klas en in het weekend gaat Raai graag uit logeren. Als Raai bij uw kind heeft geloged, mag hij/zij tijdens de vertelkring vertellen welke avonturen ze samen hebben beleefd. Foto's, entreebewijzen, bonnetjes e.d. kunnen uw kind hierbij helpen.

LIST-methodiek

We werken met de LIST-methodiek om de kinderen te laten genieten van prentenboeken en taal. Vaardigheden rond klanken en letters zijn een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van geletterdheid in groep 1 en 2 en dragen bij aan een goede leesstart in groep 3.

Focusdoelen

Met rekenen maken we gebruik van focusdoelen. Zo bereiden we de kinderen voor op het rekenonderwijs in groep 3. Rekenen is naast taal/lezen de belangrijkste vaardigheid die kinderen op de basisschool leren. Aandacht voor focusdoelen op school is belangrijk, omdat het leerlingen handig en flexibel helpt leren rekenen. Dat is de basis voor het aanvankelijk rekenen.

Thematisch onderwijs

Alle doelen worden uitgewerkt in thema's en projecten: thematisch onderwijs. Zo ontstaat er een fijne, uitdagende en spelende leeromgeving.

KIJK!

De ontwikkeling van uw kind in groep 1 en groep 2 wordt gevolgd met het observatie- en registratie-instrument KIJK! Hiermee brengen de leerkrachten de totale ontwikkeling van jonge kinderen van vier tot zeven jaar in beeld. Het (thematisch) activiteiten aanbod wordt afgestemd en gerealiseerd op deze ontwikkelingen.

Kwink



In alle groepen gebruiken we de methode Kwink.

Deze methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. In de eerste zes weken van het schooljaar wordt in alle groepen gewerkt met 'De Gouden Weken'. Dit zijn lessen die aansluiten bij een positieve bevordering van het groepsproces. Burgerschapsvorming en mediawijsheid zijn ook in deze methode geïntegreerd.

**U zal per periode een overzicht ontvangen van de doelen waarin wij aan de klas werken. Hierin wordt een onderscheid gemaakt tussen groep 1 en 2.*

Inloop:

De inloop begint om 08:20 uur. Voor de leerlingen is het erg fijn om de dag met een werkje te beginnen. Tijdens de inloop ligt er op de tafels een werkje klaar. Loop gerust even mee de klas in met uw kind. Om de rust in de klas te waarborgen, is het fijn als u het afscheidsmoment kort houdt. Om 08:30 uur gaat de deur van de klas dicht en beginnen wij de dag.

Werkles:

Tijdens de werkles werken kinderen op verschillende plekken in de klas en op de gang. Ze spelen/werken in de hoeken, op vloerkleden of aan (sta)tafels. De hoeken zullen worden ingericht op de leerbehoeftes van de leerlingen en zullen de ontwikkeling

stimuleren. De leerlingen kiezen aan de hand van het kiesbord op het digibord.

Kleine kring

Tijdens de werkles wordt er regelmatig gewerkt met de kleine kring. De kleine kring is bedoeld voor specifieke behoeftes van een kleinere groep leerlingen. Bijvoorbeeld het oefenen met eindrijm. Er zijn leerlingen die deze vaardigheid al beheersen of nog niet toe zijn aan het eindrijm, zij kunnen door met hun eigen werkje.

Uitgestelde aandacht

Als de leerkracht met de kleine kring bezig is, zal zij een ketting van uitgestelde aandacht om hebben. Dit is een visueel hulpmiddel, waardoor de leerlingen weten dat ze haar niet kunnen storen. Zij kunnen een klasgenoot om hulp vragen of proberen hun vraag zelf op te lossen. De zelfstandigheid wordt hiermee geoefend.

Automatiseren:

Automatiseren is het routinematig uitvoeren van rekenhandelingen.

In groep 1/2 wordt hier dagelijks 15 minuten mee geoefend. Wanneer een leerling goed kan automatiseren, hoeft hij of zij het werkgeheugen minder te belasten en is er ruimte voor het oefenen van complexere bewerkingen. Wekelijks werken wij aan de volgende doelen:

- Hoeveelheden t/m 12 kunnen schatten, tellen, neerleggen en tekenen.
- Verder en teruggellen tot 20 vanuit verschillende startpunten. Verder tellen met sprongen van 2, 5 en 10.
- Getal symbolen lezen van 0 t/m 20.
- De dagen van de week en de seizoenen benoemen.

Kring:

Tijdens de kring besteden we dagelijks aandacht aan de dagritme kaarten (het programma van de dag), hoe de leerlingen

zich voelen en aan het planbord (tijdbesef, weersverwachting).

Op maandagochtend starten we met de vertelkring. Deze heeft o.a. tot doel de mondelinge taalvaardigheid te stimuleren. Kinderen vertellen vaak makkelijker als ze een voorwerp (speelgoed, foto of kaartje o.i.d.) kunnen laten zien. Om die reden mogen ze op maandagochtend iets mee naar school nemen.

Op de andere ochtenden en de middagen besteden we de kringen aan taal- of rekenactiviteiten, sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek en automatiseren.

De leerlingen zullen maximaal 15 minuten in de kring zitten. De verwerking van de lessen zal in de hoeken gebeuren of in een kleine kring. Op deze manier hebben de leerlingen de tijd om de stof te verwerken in hun eigen ritme en op hun eigen manier.

Voorbeeld:

Er wordt een les gegeven over het sorteren van hoeveelheden. Na een korte instructie in de kring kiezen de leerlingen een hoek of plek voor de werkles. In de bouwhoek worden er nu verschillende blokken gesorteerd in groepjes van 3, 4 of 5! In de huishoek wordt het fruit geteld en in verschillende mandjes gestopt en geordend op kleur of fruitsoort. Bij de klei worden er koekjes gemaakt en gesorteerd op vorm. Bij de puzzeltafel worden de stukjes eerst gesorteerd per hoekstukje, tussenstukje of zelfs op afbeelding. De leerlingen zijn effectief bezig met de lesstof terwijl ze aan het spelen zijn!

Eten en drinken:

In de ochtend eten wij fruit met iets te drinken erbij. Dit doen we in de kring. Tijdens de lunch eten we aan tafel. Wilt u de lunch meegeven in een stevige trommel en wilt u een stevige beker of bidon meegeven met water? Graag alle spullen voorzien van naam, zodat we weten van wie het eten en drinken is.

Buiten spelen:

De leerlingen spelen 2 keer per dag 45 minuten buiten.

Gym:

Op woensdag zullen de leerlingen gym krijgen van meester Stefan. Voor kleuters is het belangrijk dat ze naar school gaan in kleding die zij zelf gemakkelijk aan en uit kunnen doen. Om deze reden hebben wij op woensdag 'trainingspakken dag'. Alleen de schoenen en sokken worden uitgedaan bij de gym.

Praktische zaken:

Agenda:

Maandag – Uw kind kan iets meenemen voor in de vertelkring

Dinsdag – Geen bijzonderheden

Woensdag- Gym

Donderdag- Om de week muziek

Vrijdag- Raai de Kraai gaat logeren

Verjaardagen:

De verjaardag van uw kind is een groot feest dat gevierd wordt in de groep. Ik hoor het graag van tevoren op welke dag u de verjaardag wil vieren. Uw kind mag zijn of haar traktatie uitdelen, langs de klassen gaan met een bescheiden traktatie voor de leerkrachten en hij/zij krijgt natuurlijk een echte verjaardagsmuts! Het is prettig wanneer u de traktatie eenvoudig en beperkt houdt: het gaat om het samen delen en niet om de hoeveelheid. We stellen het op prijs wanneer u een alternatief voor snoep bedenkt. Bij de schoolleiding mag de jarige een klein cadeautje uitkiezen.

Parro:



Mocht u uw kind willen afmelden dan kunt u de leerkracht voor 8:00 uur via de Parro-app benaderen. De betreffende leerkracht is dan tijdig op de hoogte. Mocht u later zijn, wilt u ons dan even bellen? Na dit tijdstip is er geen tijd of ruimte om in het systeem te kijken, omdat de lessen niet veel later aanvangen. Via Parro wordt er wekelijks een update geven over wat er in de klas geleerd is en hoe de week is ingevuld.

Hopelijk heeft u via deze brief een inzicht gekregen over groep 1/2. Mocht u hier nog verdere vragen of opmerkingen over hebben, laat het gerust weten.

Vriendelijke groeten,
Team IKC 't Kraaienest