



Schoolondersteuningsprofiel



2024-2025

Inhoudsopgave

Introductie	3
Schoolondersteuningsprofiel	3
Passend onderwijs in de Hoeksche Waard	4
Samenwerkingsverband	4
De niveaus van ondersteuning in beeld	5
Tabel	5
Aanmelden door ouders	6
Welbevinden	6
De Ondersteuningscommissie	7
Advies, Speciaal Basisonderwijs, Speciaal onderwijs en clusters	7
Werkwijze Ondersteuningscommissie (OC)	8
Schoolbezoek	8
Het advies	9
Deskundigheidsadvies, toelaatbaarheidsverklaring, aannahme of afwijzing	9
Klachtenprocedure	10
Raadgeving, geschillencommissie Passend Onderwijs	10
Mag een basisschool uw kind weigeren?	11
Weigering, bezwaar	11
Schoolondersteuningsprofiel van IKC 't Kraaienest	12
Extra ondersteuning, handelingsverleggen of handelingsbezorgd	12
Extra ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband	14
Begeleiding op vijf thema's	14
Ontwikkelingsperspectief	14
OPP	14
Basisondersteuning en geld	15
Passend onderwijsgeld	15

Introductie

Schoolondersteuningsprofiel

Beste ouders/verzorgers,

De basisscholen in de Hoeksche Waard zien verschillen tussen kinderen als kans om van en met elkaar te leren en we gunnen het kinderen om op de school in het eigen dorp onderwijs te volgen. Op die manier leren kinderen dat verschillen er mogen zijn en dat school een plek is waar leerkrachten hun best doen om aan die verschillen tegemoet te komen. Dat laatste noemen we passend onderwijs.



School kijkt naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen en stemt het onderwijs daarop af.

In de schoolgids van onze school kunt u nalezen waar de school voor staat, wat ze bieden en hoe ze werken.

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven hoe passend onderwijs in de Hoeksche Waard is georganiseerd en wat voor extra ondersteuning onze school biedt.

Julia van Bellen

Directeur IKC 't Kraaienest

Passend onderwijs in de Hoeksche Waard

Samenwerkingsverband

SWV 28.04

Het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard (SWV 28.04) bestaat uit vier schoolbesturen met achtendertig scholen voor primair (speciaal) onderwijs, die samen verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende onderwijsplaats voor leerlingen in het primair onderwijs in de Hoeksche Waard. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind.

De vijf participerende partijen zijn:

- o Stichting de Hoeksche School, openbaar primair en voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard
- o Stichting Christelijke Scholengroep De Waard
- o Samenwerking Vrije Scholen Zuid-Holland
- o Katholieke Stichting Willibrordus
- o Stichting Yulius.

De niveaus van ondersteuning in beeld

Tabel

In de volgende tabel is te lezen hoe we in de Hoeksche Waard passend onderwijs vormgeven. We maken daarbij onderscheid in niveaus. Onder de naam van elk niveau staat een toelichting.

Niveau 0 en 0' Missie en visie van de school en de basisondersteuning.
Wat is de visie van de school op passend onderwijs en welke afspraken zijn er op school over passend onderwijs gemaakt? Welke expertise heeft de school? Denk aan kennis van rekenproblemen, hoogbegaafdheid of kennis van kinderen die weinig prikkels kunnen hebben. Groepsleerkrachten bieden passend onderwijs in de klas. Voorbeelden zijn: het geven van individuele instructie, extra of eigen werk geven, extra aandacht voor het bieden van structuur of helpen om te gaan met druk gedrag. Kortom, het gaat in dit niveau om de vraag: Wat wordt er in de groep aan passend onderwijs geboden en wat doet de leerkracht?
Niveau 1 Interne ondersteuning.
De intern begeleider wordt ingeschakeld als de leerkracht onvoldoende ondersteuning kan bieden. Kortom, niveau 0' voldoet niet meer. Er wordt een plan van aanpak (handelingsplan) opgesteld waarbij leerling, ouders/verzorgers en leerkracht worden betrokken. Daarin worden duidelijke doelen gesteld en er worden afspraken gemaakt over het evalueren van de voortgang.
Niveau 2 Externe ondersteuning
Als de interne ondersteuning op niveau 1 niet tot de gewenste ontwikkeling heeft geleid, kan een externe deskundige op school komen om te bekijken wat uw kind nodig heeft en wat de leerkracht daarvoor moet doen in de klas. De leerkracht, intern begeleider, uw kind en u als ouders/verzorgers worden altijd betrokken bij dit traject. Ook hier wordt een handelingsplan opgesteld met duidelijke doelen en afspraken over het evalueren van de voortgang. Dit traject noemen we een CLB-traject en dat duurt minimaal 3 maanden.
Niveau 3 Uw kind wordt aangemeld bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband.
Soms komt het voor dat ondanks de inzet van een externe deskundige, een leerling onvoldoende tot ontwikkeling komt. School meldt een leerling dan aan bij onze OC.

Tabel 1. De niveaus van ondersteuning in beeld.

Aanmelden door ouders

Welbevinden

Het komt voor dat u als ouders/verzorgers zelf uw kind aanmeldt bij de Ondersteuningscommissie (OC), omdat u merkt dat het op school niet goed gaat. Ook als u als ouders/verzorgers aanmeldt, is de school verplicht om niveau 1 en 2 te doorlopen voordat we de aanmelding in behandeling nemen.

Zowel in de stappen die de basisschool doorloopt, als in het traject van de Ondersteuningscommissie staat de vraag centraal: 'Wat heeft uw kind nodig om optimaal te kunnen leren en/of te komen tot gewenst gedrag of goed welbevinden?' Uitgangspunt is het optimaliseren van het handelen van de leerkracht, zodat er beter tegemoet kan worden gekomen aan wat uw kind nodig heeft. We noemen dit de onderwijsbehoeften van uw kind.

De Ondersteuningscommissie

Advies, Speciaal Basisonderwijs, Speciaal onderwijs en clusters

Advies

De Ondersteuningscommissie bestaat uit een voorzitter (psycholoog), een intakemedewerker 1 (orthopedagoog) en een intakemedewerker 2 (intern begeleider). De intakemedewerkers zijn deskundig in het kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen. Zij kunnen goed inschatten wat er van de leerkracht nodig is om daarin te voorzien. Zij zullen nauwkeurig in kaart brengen waar uw kind tegenaan loopt, wat de onderwijsbehoeften, ontwikkelingsmogelijkheden zijn en wat dat vraagt van het handelen van de leerkracht. Op basis daarvan volgt er een advies voor de meest passende onderwijsplek. Het kan zijn dat het mogelijk is om op de reguliere basisschool te blijven, ook kan de OC een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) adviseren of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs (V)SO. Het komt een enkele keer ook voor dat een andere reguliere basisschool de benodigde ondersteuning kan bieden.

Speciaal Basisonderwijs

Het speciaal basisonderwijs is voor leerlingen met lichte problematiek waarvoor de reguliere basisschool geen ondersteuning kan geven. Het gaat dan om kinderen met opvoedings- en gedragsproblemen en kinderen die veel moeite hebben met leren. Binnen de Hoeksche Waard hebben we twee scholen voor speciaal basisonderwijs:

SBO-school Het Pluspunt (Stichting de Hoeksche School, [Home - SBO Het Pluspunt \(pluspunthw.nl](http://Home - SBO Het Pluspunt (pluspunthw.nl)

en SBO de Willem Alexanderschool (CSG de Waard, [Home - Willem Alexanderschool \(csgdewaard.nl\)](http://Home - Willem Alexanderschool (csgdewaard.nl))).

(Voortgezet) speciaal onderwijs

Het (voortgezet) speciaal onderwijs is er voor leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben, die het regulier onderwijs niet kan bieden. Er is speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Speciaal onderwijs valt onder de Wet op de Expertise Centra (WEC).

Het (voortgezet) speciaal onderwijs bestaat uit 4 clusters:

Cluster 1	Speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
Cluster 2	Speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal/spraakproblemen.
Cluster 3	Speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
Cluster 4	Speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen.

Binnen de Hoeksche Waard hebben we een cluster 3-school:

SO de Ark in Oud-Beijerland (CSG de Waard, [Home - De Ark \(csgdewaard.nl\)](http://Home - De Ark (csgdewaard.nl))).

Werkwijze Ondersteuningscommissie (OC)

Schoolbezoek

De intakemedewerker plant een schoolbezoek in, zodat uw kind in de klas gezien wordt tijdens een instructiemoment. Er wordt gesproken met de leerkracht en de intern begeleider, er is een gesprek met uw kind en er vindt een gesprek met u als ouders/verzorgers plaats. Dit zijn afzonderlijke gesprekken, omdat de ondersteuningscommissie daarmee een completer beeld krijgen en zowel de school, uw kind en u als ouders/verzorgers vrij kunnen spreken.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld, conform de wet op de privacy (AVG).

Het advies

Deskundigheidsadvies, toelaatbaarheidsverklaring, aanname of afwijzing

Deskundigheidsadvies

Als alle benodigde informatie is verzameld, wordt een eerste en tweede deskundigheidsadvies opgesteld. De voorzitter van de OC schrijft het eerste deskundigheidsadvies, de intakemedewerker die de betreffende casus heeft behandeld, schrijft het tweede deskundigheidsadvies. Beide adviezen worden altijd met alle drie de collega's van de OC besproken, voordat het gedeeld wordt met ouders/verzorgers en met school. Indien de deskundigheidsadviezen van elkaar verschillen, wordt binnen het OC-overleg overeenstemming bereikt. De OC is wettelijk verplicht om dit binnen 6 weken te regelen. Als blijkt dat zij meer informatie nodig hebben om tot een advies te komen, dan kunnen ze de procedure met 4 weken verlengen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Als het advies speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs is, dan gaat het deskundigheidsadvies naar de Toelaatbaarheidscommissie (TLC) van ons Samenwerkingsverband. Zij beoordeelt het advies en geeft, indien van toepassing, een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af voor het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Zo'n TLV is nodig om uw kind aan te kunnen melden bij een SO- of SBO-school. Een intakemedewerker helpt u bij het aanmelden. U kunt meer over het advies lezen in onze toelichting op het aanmeldformulier voor ouders, te vinden op onze website: www.swv2804.nl.

Aanname of afwijzing

De school waar u uw kind aanmeldt, heeft de plicht om binnen 6 weken na aanmelding, een beslissing te nemen tot aanname of afwijzing. Een school mag deze besluitperiode met 4 weken verlengen, als blijkt dat ze meer tijd nodig hebben om te beoordelen of ze uw kind de benodigde ondersteuning kunnen bieden. De volledige procedure van aanmelding, gerekend vanaf de ontvangst van een volledig dossier tot en met de beslissing of uw kind kan worden geplaatst op de school waar u uw kind heeft aangemeld, duurt in principe maximaal 12 weken. Er geldt een maximum van 20 weken indien er sprake is van zowel een verlengde intake bij het Samenwerkingsverband, als een verlengde besluitprocedure op de school.

Klachtenprocedure

Raadgeving, geschillencommissie Passend Onderwijs

Verschil van mening met een school aangesloten bij SWV PPO

Ouders kunnen zich bij een verschil van mening met school aangaande passend onderwijs voor advies wenden tot de voorzitter van de Ondersteuningscommissie. Mocht dit onvoldoende soelaas bieden dan kunnen de ouders zich voor advies wenden tot de directie van het Samenwerkingsverband.

Zie voor contact met onze voorzitter van de Ondersteuningscommissie of de directie van het Samenwerkingsverband, [Contact - Primair Passend Onderwijs Hoeksche Waard. SWV 28.04. \(swv2804.nl\)](#).

Als bovenstaande niet tot overeenstemming leidt, dan kan de zaak mogelijk worden voorgelegd aan de Geschillencommissie passend onderwijs. Meer informatie over de voorwaarden, is te vinden op: www.geschillenpassendonderwijs.nl.

Contactgegevens:

Geschillen passend onderwijs
Gebouw Woudstede
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
Tel. 030-2809590

Niet eens met het advies van de Ondersteuningscommissie

Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met het advies van de Ondersteuningscommissie, dan kunnen zij bezwaar maken bij de directie van ons Samenwerkingsverband.

Niet eens met het advies van de Toelaatbaarheidscommissie

Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de Toelaatbaarheidscommissie, dan dienen ze **binnen 6 weken** schriftelijk bezwaar te maken bij het bestuur van het Samenwerkingsverband via info@swv2804.nl.

Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring

Als bovenstaande niet tot overeenstemming leidt, dan kan de zaak worden voorgelegd aan de Landelijke bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT).

Meer informatie is te vinden op:

[Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring \(LBT\) - Onderwijsgeschillen De Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring sbo/\(v\)so.](#)

Mag een basisschool uw kind weigeren?

Weigering, bezwaar

Scholen mogen weigeren

1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is, de groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan vermeld te zijn in de schoolgids of op de website.
3. als uw kind nog niet zindelijk is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Soms komt het bij aanmelding op een basisschool voor dat school dan al aangeeft niet te kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. De betreffende school is dan handelingsbezorgd. De school moet dan kunnen aantonen waarom ze de ondersteuning niet kan bieden en heeft de wettelijke verplichting om samen met ouders/verzorgers te zoeken naar een meer geschikte school. Mocht dit niet lukken, dan kan de school uw kind aanmelden bij de Ondersteuningscommissie van ons Samenwerkingsverband. In de toelichting voor ouders/verzorgers van leerlingen die nog niet op de basisschool zitten is te lezen hoe onze OC dan te werk gaat. Deze toelichting vindt u op onze website: www.swv2804.nl.

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school.

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of uw kind alsnog toegelaten wordt of niet.

Schoolondersteuningsprofiel van IKC 't Kraaienest

Extra ondersteuning, handelingsverlegen of handelingsbezorgd

Naast een zogeheten basisondersteuning, die voor alle basisscholen in ons Samenwerkingsverband hetzelfde is, biedt elke school extra ondersteuning.

Op onze school bieden wij op de eerder beschreven niveaus ondersteuning.

Niveau 0 en Niveau 0'

De leerkrachten maken twee keer per jaar een groepsplan waarin het regulier onderwijsaanbod, het basisarrangement, het plusarrangement en het intensief arrangement per groep worden beschreven. De leerkrachten evalueren twee keer per jaar het onderwijsaanbod en de aanpak vanuit het groepsplan gericht op de uitvoering en de resultaten. De leervorderingen van elk kind worden zorgvuldig bijgehouden in Parnassys. De leraren analyseren en interpreteren de toetsresultaten in de bijbehorende groepsplannen. De leerdoelen van jonge kinderen van vier tot zeven jaar worden door de leerkracht in beeld gebracht met het observatie- en registratie instrument KIJK!

De leerdoelen vanuit de lesmethode in de groepen 3 t/m 8 worden gemeten met behulp van de methodegebonden toetsen. De leerkracht bepaalt na de gemaakte methodetoetsen het vervolgotraject (herhalingsopdrachten, extra instructie en oefentijd of pluswerk) voor de leerling en de groep.

In de groepen 5 t/m 8 voeren de leraren voeren kindgesprekken aan de hand van het 'Kraaiekiekie' om zicht te krijgen op de (onderwijs)behoeften van hun leerlingen. De toetsresultaten en de observaties van de leerkracht vormen de basis van de rapportage aan ouders. De leerlingen ontvangen twee keer per jaar een rapport: in februari en in juni/juli. De in het rapport vermelde gegevens zijn gebaseerd op observaties door de leerkracht, gemaakt werk- en toet resultaten uit de methode. Alle kinderen maken een menstekening voor in het rapport. Een menstekening laat zien hoe een kind zichzelf en zijn omgeving ervaart. Op school worden door de IB-er drie keer per jaar groepsbesprekingen georganiseerd (begin-midden-eind). Voorafgaand aan de groepsbespreking vindt een klassenbezoek plaats. De leerkracht heeft haar groep in beeld en de resultaten van de (methode)toetsen op orde.

Indien de resultaten van Cito LOVS van de groep niet voldoen aan de doelstellingen of de verwachtingen, vormt dat een aanleiding om in teamverband oorzaak en gevolg aan de orde te stellen. Bij de Cito LOVS-toetsen kan de vergelijking met het landelijk gemiddelde aanleiding vormen tot nadere analyse van de bereikte resultaten.

Niveau 1

De individuele- en groepsresultaten worden door de intern begeleider met de leerkracht besproken. Er kan dan besloten worden om een probleem bij een kind nader te onderzoeken d.m.v. diagnostische toetsen en/of observaties. Deze leervorderingen van elk kind worden zorgvuldig bijgehouden in Parnassys. Aan de hand van toetsresultaten en observaties signaleren we of een leerling extra aandacht, extra ondersteuning of meer uitdaging nodig heeft. Voor leerlingen die naast het plusarrangement een verrijkingsaanbod nodig hebben, wordt een verrijkingmap opgesteld.

Leerlingen vanuit het intensieve arrangement krijgen ondersteuning van leerlingbegeleiders (BOUW, Kraaiepraatje)

Leerlingen die gedurende de week werken aan herhalings- en/of verdiepingsopdrachten bespreken hun werk met de leerlingbegeleider (Kraaienpraatje). De IB-er organiseert een leerlingbespreking aan de hand van een hulpvraag van de leerkracht. De IB-er stelt een individueel 'plan van aanpak' op wanneer de leerling buiten alle arrangementen van het groepsplan valt. Wij houden ouders op de hoogte van het welbevinden, de ontwikkelingen en de resultaten van hun kind.

Niveau 2

De IB-er schakelt de deskundigheid van CLB in, wanneer de leerling en/of leerkracht na zorgniveau I meer ondersteuning nodig hebben. De IB-er stelt vanaf groep 6 in overleg met CLB een ontwikkelingsperspectief (OPP) op voor leerlingen die deze ondersteuning nodig hebben. Het ontwikkelingsperspectief (OPP) geeft aan hoe het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte van de leerling en onderbouwt het verwachte uitstroomprofiel van deze leerling. Als problemen dermate ernstig zijn of school niet (meer) in staat is de leerling passend onderwijs te bieden, kunnen ouders hun kind aanmelden bij het Zorgplatform van De Hoeksche School.

Handelingsverlegen

Wanneer het handelen van de leerkracht niet voldoende is om te voorzien in de onderwijsbehoefte of ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind, kan de school handelingsverlegen zijn. In dit geval wordt ook de hulp van de ondersteuningscommissie ingeschakeld.

Handelingsbezorgd

Wanneer de zorgen rondom een kind (te) groot worden voor het handelen van de leerkracht kan de school ook handelingsbezorgd zijn. In dit geval kan ook de hulp van de ondersteuningscommissie worden ingeschakeld. Bij zowel handelingsverlegenheid of handelingsbezorgdheid van de school is het belangrijk dat ouders direct meegenomen worden in de signalering en bespreking van de leerling.

Extra ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband

Begeleiding op vijf thema's

1. Visio. Er is sprake van ernstige visuele problematiek.
2. Auris. Er is sprake van ernstige spraak en taalproblematiek, auditieve problematiek.
3. Een extern expert bij medische problematiek zoals hersenletsel, enz. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
4. Een extern expert voor buitenlandse kinderen. Er is bijvoorbeeld sprake van problematische taalontwikkeling. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
5. Pre-ambulante begeleiding door een lid van de Ondersteuningscommissie, gericht op het handelen van de leerkracht. De leerling kan ook kortdurend worden begeleid, indien nodig. Deze vorm van ondersteuning wordt betaald door het Samenwerkingsverband en vindt alleen plaats na aanmelding bij de Ondersteuningscommissie.

Ontwikkelingsperspectief

OPP

De duur en invulling van de extra ondersteuning verschilt per school en per leerling. Het is van belang om hierover duidelijke afspraken te maken met school. Als er sprake is van langdurige ondersteuning, dan stelt de school samen met u een plan van aanpak op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectief (OPP).

In het OPP staat informatie over de intelligentie, het verwachte leerrendement en uitstroomperspectief. Voor de vakgebieden technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen wordt de huidige en de verwachte DLE-score opgenomen. Er wordt daarnaast vermeld welke factoren de ontwikkeling en het leren van een leerling bevorderen of belemmeren.

Ten slotte worden ook de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften beschreven. Er worden duidelijke doelen opgenomen, die tussentijds en aan het eind van een traject worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De school gebruikt hiervoor het OPP-format van het Samenwerkingsverband.

Basisondersteuning en geld

Passend onderwijs gelden

Om basisondersteuning vorm te geven ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. M.i.v. 1 augustus 2021 ontvangt de school €400,- per kind. Dit geld gaat naar het bestuur van de school. Op onze school hebben wij € 20.400,00 ontvangen voor de versterking van de basisondersteuning.

We besteden dit geld aan ons personeel door het maken van vier combinatiegroepen, een onderwijsassistent bij de onderbouw en een pedagogisch medewerkster voor de ondersteuning aan leerlingen die de Nederlandse taal nog niet (goed) beheersen.

Verder besteden we dit geld aan extra uren voor onze intern begeleider. Samen met de groepsleerkrachten zorgt zij voor een passend aanbod aan de leerlingen en passende begeleiding voor de leerkrachten en voor het coachen van de leerkrachten door middel van klassenobservaties en nabesprekingen.

We besteden ook passend onderwijs gelden aan externe ondersteuners van het CLB.

Onze kern is dat het geld wordt besteed aan het optimaliseren van onze basisondersteuning op alle niveaus.

Mocht de uitleg niet voldoende zijn of kunt u zich niet vinden in de besteding dan kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Mocht dit niet voldoende zijn dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school. U kunt ook de helpdesk van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard bellen. De telefoonnummers zijn te vinden op de website van het Samenwerkingsverband: www.swv2804.nl.